

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района  
Республики Саха (Якутия)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Мишутка»  
(протокол от 17.04. 2023 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Мишутка»  
/Литвиненко Т.А.

Приказ № 87 от 17.04 2023 г.

МНЕНИЕ УЧТЕНО  
Протокол Совета родителей (законных  
представителей) воспитанников  
образовательного учреждения от 17.04.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Мишутка»  
за 2022 год**

Хандыга, 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) расположен в жилом районе поселка, вблизи ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ». Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест.

*Цель деятельности ДОУ* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу.

*Предмет деятельности ДОУ* – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) (Далее ДОУ)
Краткое наименование	МБДОУ «Мишутка»
Дата создания	22 ноября 1988 г.
Учредитель	Районная администрация муниципального района «Томпонский район» Адрес: 678720, РС (Я), п. Хандыга , ул. Кычкина 1
Информационный сайт	<a href="http://mishutkakhandiga.obr.sakha.gov.ru">mishutkakhandiga.obr.sakha.gov.ru</a>
Адрес электр/почты	<a href="mailto:Zhanna41045@mail.ru">Zhanna41045@mail.ru</a>
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
Язык образования	Русский
Заведующая	Литвиненко Татьяна Александровна. Стаж работы в руководящей должности – 29 лет.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Рудых Татьяна Олеговна Стаж работы в данной должности – 2 года.
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2022 году в мае месяце отчислено в связи с уходом в школу 40 воспитанников. В связи с недобором детей на момент комплектования на новый 2022-2023 в детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Таблица № 2

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	1	15
	1 младшая	1	24
	2 младшая	1	14
	Средняя	1	16
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	24
Итого		6	122

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Но всё так же осталось обязательным проведение дезинфекции музыкального и спортивного залов после массового пребывания, игрушек и другого оборудования.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	85
Неполная	17	14
Многодетная	22	17
Оформлено опекунов	3	
Усыновлено	2	
Инвалиды	2	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Основные задачи детского сада при реализации программ дополнительного образования были связаны с разработкой содержания и инновационных методик дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, и главное, созданием условий для раннего выявления задатков, развития индивидуальных наклонностей к различным видам детской деятельности, к которой есть интерес у ребенка. Образование в ДОУ включая дополнительное бесплатное. Функционирует три кружка «Занимательная информатика», «Шахматы», «Лего-конструирование». Ведется проектная деятельность по ПДД. Всего охвачено 76% (годом ранее 93%).

По данным направлениям воспитанники принимали участие в конкурсах и заняли следующие результаты:

Таблица № 4

Направление	Название конкурса	Результат
Кружок информатики «Занимательная информатика»	Республиканский конкурс детского творчества «ОБРАЗЫ»	Диплом Победителя в номинации «Компьютерная графика»
	Республиканский творческий конкурс «Уран Уус»	Дипломант 1 степени номинация «Компьютерная графика»
	VII Республиканский конкурс по ИЗО-искусству «Линия Образа»	Диплом Лауреата 2 степени «Компьютерная графика»
	Всероссийский конкурс творческий конкурс «Олимпиада 2022»	Диплом 2 место в номинации «Компьютерный коллаж: Быстрее, выше, сильнее»
	Всероссийский конкурс творческий конкурс «Традиции	Диплом 2 место в номинации «Компьютерный коллаж: «Богатства Якутии»

	храня и умножая», посвященный Году культурного наследия народов России	
Кружок «Шахматы»	Открытый республиканский шахматный фестиваль «Золотая ладья» творческий конкурс "Лепим шахматы своими руками»	1 место; Победитель в номинации «Самая экстравагантная модель»; Победитель в номинации «Самая элегантная модель»
Проект по ПДД «Дорожная Азбука»	II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	Победитель и призеры
	Республиканская акция «Пешеход»	Совместное открытое занятие «Поведение участников дорожного движения на перекрестке» с сотрудниками ОГИБДД и ДОУ с использованием мобильного автогородка
	Посвящение в юные помощники инспекторов движения	сотрудники ОГИБДД и ДОУ
Кружок по лего-конструированию «Лего-Ленд»	Региональный этап Всероссийского чемпионата «Лего эдикейшин»	Победители в номинации «За стремление к знаниям»
	Открытый фестиваль по лего-конструированию «Лего-мастер – 2022»	1 место команда «Лего-Мишки» Команда «Знатоки» победитель в номинации «Юные конструкторы»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2021 год

#### **Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума**

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. В настоящее время данная модель реализуется в следующих направлениях:

- взаимодействие с медицинскими и спортивными учреждениями: ГБУ «Томпонская ЦРБ», Культурно-спортивный комплекс «Алроса»;
- взаимодействие с образовательными учреждениями: МБОУ «ХСОШ», МБОУ ТМГ им. В.А. Штырова, Центр дополнительного образования, МБУ ДО «Детская школа искусств», ГБУ «Горно-геологический техникум».
- взаимодействие с культурой: Дом культуры «Манчаары», МБУК «Районная детская библиотека», историко-краеведческий музей п. Хандыга.

В 2022 году была проведена большая работа по укреплению партнерских отношений. Ниже в таблице отражены мероприятия, направленные на единую социокультурную педагогическую систему

Социальный партнер	Мероприятие	Социальный эффект
МБУК «Районная детская библиотека»	Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста, посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Призовые I, II места
	Литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея»	Обогащение познавательной сферы детей
	Викторина «По сказочным тропинкам»	
ХДШИ	Конкурс хореографического искусства	
Дом культуры «Манчаары»	Благотворительная ярмарка «Своих не бросаем»	Воспитание патриотических чувств дошкольников
	Благотворительный концерт «Мой дом – моя Россия!»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБОУ «ХСОШ»	Семинар-практикум «Теория и практика деятельности ОО в условиях перехода ФГОС-ФГОС-2021»	Трансляция педагогического опыта
	Семинар «Преемственность МБДОУ- начальная школа. Адаптация первоклассников»	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
ОГПС РС(Я) № 33 по МР «Томпонский район»	Преемственность по профориентации «Первые шаги в мире профессий»	Формирование навыков продуктивной деятельности
Районная газета «Томпонский вестник»	Публикация о проведенных мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада	Трансляция педагогического опыта

Вывод: Опыт работы ДОУ «Мишутка» с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

## II. Оценка системы управления организации

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет *заведующий*, который осуществляет общее руководство ДОУ, несет ответственность перед воспитанниками, их

родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности

в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

*Общее собрание трудового коллектива* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает Устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

*Управляющий совет* является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ: участвует в определении основных направлений развития детского сада: в защите и содействии в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; в содействии созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; в контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет* ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

*Совет родителей и общее родительское собрание ДОУ* – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

*Контроль* является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводился мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, методиста. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции

педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования:

- Проектирование ВОР на основе комплексно-тематического планирования;
- Методика организации и НОД по математическому развитию;
- Анализ организации математических зон (демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП);
  - Эффективные формы исследовательской работы в группе;
  - Соответствие элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах
    - Реализация задач по темам самообразования педагогов;
    - Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Также контроль проводили следующие службы ДОУ:

- материально-технической базы ДОО – заместитель заведующей по АХЧ;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности – методист ДОУ
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности - методист ДОУ

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка или проводился педагогический совет, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось, результаты контроля учитывались при аттестации педагогических работников, но они не являлись основанием для заключения аттестационной комиссии. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

*Вывод. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: сегодня одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, необходимо совершенствование структуры управления, регламентация полномочий, ответственности и правил взаимодействия сотрудников, развитие форм самоуправления, общественного контроля, поддержка творческой инициативы – формирование команды единомышленников. Только тогда возможно перейти к открытой и мобильной образовательной системе и создать условия, обеспечивающие качество образования адекватное времени. В отчетный период удалось сделать некоторые шаги к инновационной структуре управления, позволяющей сделать детский сад конкурентно способным, современным образовательным учреждением.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 6

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	122	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	122	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях.

Таблица 7

Уровень	Дата проведения	Конкурсы, фестивали, акции	Результат
Поселковский	Июль 2022	Конкурс «Семья – очаг любви и верности»	Номинация «Какие хорошие мы повара»;

			Мое семейное дерево», «Традиции нашей семьи»
Районный	Апрель 2022	Спартакиада «Олимпионик 2022»	III место
	Май 2022	Танцевальный конкурс «Хоровод дружбы»	Лауреат III степени; Дипломант I степени
	Декабрь 2022	Онлайн-конкурс «Мы – дети земли Олонхо»	I место
		Заочный конкурс-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	2 место
Республиканский	Январь 2022	Онлайн-спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Колокольчик зовет друзей – VII»	III место в прыжках с места
	Март 2022	Открытый республиканский дистанционный конкурс чтецов	Дипломанты II, III степени
	Март 2022	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	Дипломант I степени
	Апрель 2022	«Юные интеллектуалы»	III место
	Декабрь 2022	Дистанционный конкурс по конструированию «Якутская живопись в стиле кубиков»	Сертификаты участников
Всероссийский	Февраль 2022	Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов «Поэзия романтизма», посвященный 140-летию К.И. Чуковского	Лауреат III степени; Сертификат участника
		Конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	Лауреат I, II степени
	Март 2022	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Призовые II, III места

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Мишутка» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно – прикладном творчестве, соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию.

### **Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО**

Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями детей для решения образовательных задач, использование разнообразных методов и средств для их психолого-педагогического просвещения - приоритетная задача детского сада

Задачи, которые решались по данному направлению

- Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей,
- Формирование активной родительской позиции.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в общении с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно и строится на принципе сотрудничества. Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование и укрепление внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Родители становятся активными партнерами, становятся более открытыми, отзывчивыми в деле воспитания и развития детей, меняется их ментальность в пользу детского сада.

В 2022 году основное внимание было уделено организации информирования родителей в сфере образования, обеспечении доступности для родителей локальных нормативных актов, поддержке образовательных инициатив семей воспитанников. Через деятельность психолого-педагогической комиссии (ППК) (*Воронистая Н.А.*) и консультативно-методического центра (КМЦ) (*Карбаканова Т.О.*) особое внимание уделялось качеству и полноте реализации плана работы с семьями детей инвалидов, а также с неблагополучными семьями.

В 2022 году были проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- Родительские собрания «Я будущий первоклашка» *Колесова Е.В., Сивак Ю.Ю., Мамаева Е.Б.*;

На базе МБУ «Томпонское управление образования» создан сетевой консультационно-методический центр «Мы вместе» для родителей, в котором можно получить бесплатную психолого - педагогическую помощь специалистов детских садов Томпонского района (педагоги, логопеды, педагоги - психологи, музыкальные руководители) в онлайн формате по вопросам воспитания и развития детей от 0 до 7 лет.

В 2022 году на базе данного центра консультации для родителей проводили педагоги МБДОУ «Мишутка»:

- Бахарева М.Д. - Дидактические игры по речевому развитию "Времена года", "Собери картинку", "Наши яркие цвета" для детей младшего дошкольного возраста.

- Коломоец Н.В. – «Формирование умения различать предметы по форме и цвету, развивать координацию рук»

- Иванова Л.В. – «Пальчиковая гимнастика»

Также продолжается работа посредством дистанционных инструментов через социальные сети и мессенджеры, сервисы видеосвязи: Telegram, ВКонтакте, Ютуб (*отв. Пасичник Ж.Д.*) Воспитателями систематически проводятся онлайн встречи, консультации, собрания с родителями. В помощь им методистом (*Карбаканова Т.О.*) разработаны рекомендации к проведению родительского собрания в формате «Онлайн встреча»

## Детско – взрослые (семейные) онлайн и офлайн конкурсы, акции

Таблица 8

<i>Наименование конкурса, акции</i>	<i>Участники</i>
Акция «Мой папа и наше хобби»	Семьи воспитанников (6 семей)
Акция «Бессмертный полк»	Семьи воспитанников (77 семей)
Акция «Осенний бум»	Семейные конкурсы в номинациях "Чудеса с грядки", "Листопадия", "Лесная сказка"
Благотворительная осенняя ярмарка «Дары осени»	Семьи воспитанников (62 семьи)
Республиканская экологическая акция "Сдай батарейку-2022"	Семьи воспитанников (40 семей) итог 10,866 кг
2 место в районном (заочном) конкурсе-соревнований "Мама, папа, я - спортивная семья" среди дошкольных учреждений Томпонского района.	Семья Захарова Ньургунна
Конкурс «Новогоднее ассорти»	Семьи воспитанников (48 семьи)
«Спортивно-музыкальное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества»	Семьи воспитанников (10 семей)
Акция День якутской национальной одежды	Воспитанники ДООУ
Акция «Оживи сказку А.С. Пушкина»	Семьи воспитанников (7 семей)
Акция «Стоп кадр из сказки К.И. Чуковского»	Семьи воспитанников (3 семьи)
Акция «Дарите книги с любовью»	Семьи воспитанников (17 семей)
Корзина добра новогодняя акция «Подарки детям – с добром и теплом»	Семьи воспитанников (36 семей)

*Целью партнерского взаимодействия в 2022 году явилось дальнейшее выстраивание особого типа взаимодействия, опирающейся на принципы равноправия сторон, двухсторонние обязательства в области качества дошкольного образования.*

*Вывод: Действующая система партнерского взаимодействия с родительской общественностью и социальным окружением позволяют активизировать связи с ними, заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса детского сада.*

### **Анализ изучения мнения участников образовательных отношений**

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации, проведение анализа их, связанных с вопросами развития, воспитания и образования детей и разработки методических рекомендаций для организации психолого-педагогической, методической и информационной поддержки проведен опрос родителей.

В первом опросе приняли участие 96 родителя, что составляет 63% от общего количества детей (на 4% выше прошлого отчетного периода).

Диапазон соответствия условий для индивидуальной работы в отдельной возрастной группе ожиданиям родителям: минимальный порог – от 53% (46,2% - показатель 2022 года) удовлетворенности родителей, самый высокий порог 100%.

## Результаты анкетирования родителей (в %)

Таблица 9

	Показатели оценивания	%
--	-----------------------	---

**1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации о ДОУ.**

1.1.	Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	80
1.2.	Наличие на официальном сайте ДОУ в сети Интернет сведений о педагогических работниках	100
1.3.	Доступность образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в т.ч. возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ	80
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	72

**2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	70
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	74
2.3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	72
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	74
2.5.	Наличии возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	78
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам	81
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов	53

**3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников**

3.1.	Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ	100
3.2.	Удовлетворен компетентностью работников ДОУ	89

**4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ**

4.1.	Удовлетворен материально-техническим обеспечением ДОУ	95
4.2.	Удовлетворенных качеством образовательных услуг	95
4.3.	Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым	82

По среднему проценту деятельность ДОУ можно оценить: 89,5% (показатель прошлого отчетного периода 82,5 %). Родители удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными.

Значение результатов выше среднего по шести показателям: «Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте

ДОУ в сети Интернет», «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников», «Наличие дополнительных образовательных программ», «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях», «Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам», «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ», «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ», «Удовлетворенных качеством образовательных услуг», «Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым» свидетельствует системе взаимодействия с родителями, о добросовестности и ответственности коллектива детского сада.

Значительно улучшился результат по показателям: «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ» - 98,7% (показатель прошлого года составлял лишь 75%); «Условия для индивидуальной работы с воспитанниками» - 84,3% (показатель прошлого года составлял лишь 52%)» «Наличие дополнительных образовательных программ» - 92,4% (показатель прошлого года составлял лишь 55,3%); «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ» - 89% (показатель прошлого года составлял лишь 69%).

***Вывод:** Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в отчетный период организован в формате анкетирования через Google форму. Положительная динамика показателей уровня удовлетворенности родителей будет использована нами как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.*

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

### **4.1. Статистические данные по ДОО**

Общее количество групп – 6

В мае 2022 г на основании приказа МБУ «ТРУО» «О наборе детей на новый 2022-2023 учебный год» в детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. С 01 октября 2021 г на основании приказа МБУ «ТРУО» открыта дополнительная группа раннего возраста с 1,6 лет:

- Группа раннего возраста – 1 (15 детей)
- Первая младшая группа – 1 (24 детей)
- Вторая младшая группа – 1 (24 детей)
- Средняя группа – 1 (16 детей)
- Старшая группа – 1 (19 детей)
- Подготовительная к школе группа – 1 (24 детей)

На 30 декабря 2022 г ДОУ посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

### **4.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол № 03 от 20.03.2020 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ 60 от 24.03.2020 г.). Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана коллективом педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., действующего СанПиН. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

*Цели реализации Программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, са-мостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста историко-культурным и природным особенностям Республики Саха (Якутия).

Программно-методическое обеспечение:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. М.: Мозаика Синтез, 2019. (Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеева);
- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я);
- Я – ХУДОЖНИК. Парциальная программа дошкольного образования с региональным компонентом. О.Н. Степанова. – Якутск 2019 г.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»
- Логопедия. Основы теории и практики/Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева.- Москва: Эксмо, 2018.- 288с.:ил.
- Уроки логопеда: исправление нарушения речи/ Н.С.Жукова.- Москва:Эксмо,2019.- 120с.:ил.
- Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения /И.Ю.Кондратенко.-М.:АЙРИС – пресс, 2018.- 64с.: ил.
- А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников»
- Зылевич И.А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста//Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар.науч.конф.-Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2015
- Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/авт.сост.Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.-Волгоград: Учитель,2011
- «Изучаем компьютер» / авт.сост. Дуванов А.А.-М.:Эксмо, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей.-Москва.: АСТ: Кладезь, 2015.
- Е.Гик. Шахматы.-М.: Эксмо, 2013
- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М Каплунова, И.А Новоскольцева.

ООП ДО реализуется согласно годового планирования, режима дня, годового учебного графика, учебного плана и режима непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): *социально-коммуникативное развитие* - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: культурно-гигиенические навыки, формирование основ безопасности; *познавательное развитие* - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности: сенсорное развитие, дидактические игры. познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения; *речевое развитие* - развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе; *художественно-эстетическое развитие* - приобщение к искусству: изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, с тканью, с природным материалом, конструктивно-модельная деятельность: конструирование из строительного материала, из деталей конструктора. музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество; *физическое развитие* - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование двигательных навыков, подвижные игры.

Организованная образовательная деятельность в отчетный период представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: *с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.*

Выбор количества детей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку: включающей упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. НОД проводится воспитателей в групповой комнате, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в оборудованных залах. Учебный год продолжался с 01 сентября по 31 мая 2022 г.

**Выводы:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Главная отличительная особенность новых подходов в организации образовательной деятельности в отчетный период: уход от учебной деятельности (НОД), повышение статуса игры как основного вида деятельности, включение проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В 2023 году планируется обогатить учебно-методический комплекс, приобрести методические материалы по ППк, леги-конструированию, шахматам, раннему детству.

## V. Оценка кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел; 1 категорию – 5 чел, СЗД – 6 чел. Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги прошли по следующим направлениям

Таблица 10

ФИО педагога	Название курсов	Часы
Карбаканова Т.О.	Теория и практика деятельности образовательной организации в условиях перехода ФГОС-ФГОС-2021»	72
Мамаева Е.Б.	Теория и практика деятельности образовательной организации в условиях перехода ФГОС-ФГОС-2021»	72
Николаева У.А.		
Колесова Е.В.	Теория и практика деятельности образовательной организации в условиях перехода ФГОС-ФГОС-2021»	72
Воронистая Н.А.	Практические инструменты психолого-педагогического сопровождения детей в раннем возрасте имеющих предпосылки речевых нарушений	36

В 2022 педагоги продолжали проходить обучение в вузах по педагогическим специальностям:

Иванова Лидия Владимировна	МО РС(Я) ЯПК № 1 им. С.Ф. Гоголева	3 курс
Бякова Елена Николаевна	МО РС(Я) ЯПК № 1 им. С.Ф. Гоголева	4 курс
Зотова Майя Валерьевна	МО РС(Я) ЯПК № 1 им. С.Ф. Гоголева	3 курс
Мамаева Елена Борисовна	Пермский национальный социально-педагогический колледж	2 курс

Сивак Юлия Юрьевна	Пермский колледж	национальный 2 курс	социально-педагогический
Бахарева Марина Дмитриевна	Пермский колледж	национальный 3 курс	социально-педагогический

Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а также повышать свою квалификацию через участие в районных методических конкурсах, инновационных площадках и т.д. Так, в 2022 году педагоги приняли участие:

Таблица 11

Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность
<i>Воронистая Наталья Анатольевна учитель-логопед</i>	Распространение опыта работы на районном семинаре-практикуме «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений у детей в ДОО»	Сертификат участника
<i>Пасичник Жанна Дмитриевна, преподаватель ДО</i>	Районный дистанционный конкурс «Лучший наглядно-дидактический материал по ПДД»	1 место
	Распространение опыта работы на II Кзендовские педчтениях «Современные тенденции развития дошкольного образования». Тема работы «Цифровые инструменты современного воспитателя для эффективной онлайн и офлайн работы»	Диплом за 3 место
	Республиканский конкурс среди педагогов ДОО «Лучший игромастер 2022»	Сертификат участника
	II Международный профессионально-исследовательский конкурс «Служение педагогическому делу»	ДИПЛОМ II степени номинация «Актуальные вопросы современного образования»
	Научно-практическая конференция «От традиций к инновациям», посвященная 100-летию Вилуйского профессионально-педагогического колледжа им. Н.Г. Чернышевского	ДИПЛОМ I степени
	Распространение опыта работы на районном семинаре-практикуме «Применение современных инновационных технологий в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
<i>Карбаканова Татьяна Олеговна методист</i>	Распространение опыта работы на II Кзендовские педчтениях «Современные тенденции развития дошкольного образования». Тема работы «Учет регионального компонента в дошкольных учреждениях, в которых образовательная программа реализуется на русском языке»	ДИПЛОМ II степени
	XIV съезд учителей и педагогической общественности РС(Я) «Открытое образовательное пространство возможностей»	Сертификат за участие в республиканской онлайн-галерее

		«Лучший опыт наставничества в ДОО РС(Я)»
	Республиканский научно-творческий конкурс посвященный 145-летию А.Е.Кулаковского «С А.Е.Кулаковским спустя столетие»	Лауреат III степени «Методическая разработка: Подготовка руки к письму детей старшего дошкольного возраста по мотивам якутского орнамента в условиях ФГОС»
	Распространение опыта в сборнике ГБУ ДО РС (Я) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения»	Сертификат о публикации статьи «Использование якутских национальных игр на занятиях с детьми раннего возраста»
<i>Ворошилова Юлия Александровна, воспитатель</i>	Распространение опыта работы на II Кзеновские чтения «Современные тенденции развития дошкольного образования».	Сертификат участника
	Распространение опыта работы на районном семинаре-практикуме «Применение современных инновационных технологий в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
<i>Сивак Юлия Юрьевна, воспитатель</i>	Районный дистанционный конкурс «Лучший наглядно-дидактический материал по ПДД»	Сертификат участника
	Районный конкурс танцев «Хоровод Дружбы»	Дипломант I степени
<i>Мамаева Елена Борисовна, воспитатель</i>	Районный дистанционный конкурс «Лучший наглядно-дидактический материал по ПДД»	Номинация «Лучший атрибут для сюжетно-ролевой игры»
	Распространение опыта работы в районном семинаре-практикуме «Играем в шахматы и шашки в детском саду»	Сертификат участника
<i>Николаева Ульяна Алексеевна, воспитатель</i>	Распространение опыта на открытой научно-практической конференции «Ларионовские чтения»	Сертификат участника
<i>Колесова Елена Васильевна, воспитатель</i>	Районный дистанционный конкурс «Лучший наглядно-дидактический материал по ПДД»	Сертификат участника
	Распространение опыта на открытой научно-практической конференции «Ларионовские чтения»	Сертификат участника
<i>Иванова Лидия Владимировна, воспитатель</i>	Районный дистанционный конкурс «Лучший наглядно-дидактический материал по ПДД»	Номинация «Настольно-печатная игра»

Отрадно, что в коллективе детского сада приветствуется участие в конкурсах различного уровня не только педагогов, но и остальных сотрудников коллектива.

Так, в целях укрепления здоровья, приобщения к массовому физкультурно-спортивному движению в апреле 2022 педагоги и сотрудники ДОО приняли участие в **Спартакиаде среди работников образования Томпонского района.**

В ноябре 2022 года коллектив ДООУ принял активное участие в районном конкурсе «У дружбы нет национальностей». Результат – III место.

*Вывод:* в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДООУ реализует ООП ДО по инновационной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г. изд. пятое (инновационное) доработанное), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДООУ. Имеется полный учебно-методический комплект (УМК) программе «От рождения до школы».

Всего за отчетный период 2022 года в соответствии с договором с ООО АКЦИОН «МЦФЭР-пресс» произведена подписка на комплект журналов «Образцовый детский сад» как комплексная информационная поддержка для руководителя и специалистов детского сада: «Управление образовательным учреждением: в вопросах и ответах», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Справочник музыкального руководителя».

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 15 ноутбуков для методической и педагогической деятельности, 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности; 2 мультимедийный проектор; 2 интерактивные доски и 1 проекционный экран.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронный адрес учреждения и официальный сайт.

Официальный сайт детского сада имеет доменный адрес: <https://mishutka.nubex.ru>, разработчиком которого является ООО «Интерсо» инновационного развития Республики

Карелия». Сегодня сайт полностью отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании» в РФ, обновлен внешний дизайн сайта, навигация стала более удобной и динамичной, вариативность маршрутов для посетителей портала – это еще одна особенность новой версии. На главной странице продублированы кнопки для перехода в наиболее востребованные разделы сайта. За отчетный период сайт прошел аудит без веских замечаний, в 2022 году сайт удостоен награды Дипломанта I степени в номинации "Лучший сайт ДОО" во Всероссийском конкурсе сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт ОО России в 2022 году»

*Вывод:* в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

- *Здание.* Общая площадь здания 2249 кв.м., из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 722 кв.м. (дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 379 кв.м.) Здание ДОО трехэтажное, блочное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Общая площадь здания 2249 м. кв. В детском саду 7 групповых, 7 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфетная зона. Отделка стен потолков выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, пожарной безопасности обеспечивает возможность проведения влажной уборки и дезинфекции. Имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинеты для занятий логопеда, методический кабинет, для ведения дополнительной образовательной деятельности оборудованы 2 кабинета для кружков. Пищеблок ДОО оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеется теплый и холодный склад для хранения продуктов. Имеется прачечная, медицинский кабинеты.

- *Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция здания.* Водоснабжение и канализование осуществляется путем присоединения к действующим инженерным коммуникациям, качество воды для хозяйственно-питьевых целей должно отвечает требованиям. Условия водопользования и сброса сточных вод в канализацию должны согласованы с территориальными учреждениями Госсанэпидслужбы. Устройство внутренних сетей водоснабжения в целом отвечает требованиям действующих нормативных документов. Длительность проветривания в группах зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

- *Образовательные помещения, их отделка и оборудование.*

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Имеется 7 групповых помещений, которые включают в себя: игровую, раздевальную, спальную (совмещенную с игровой) зону, буфетную и туалетную комнаты. Групповые помещения оснащены современной, безопасной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии возрастом детей.

- *Искусственное и естественное освещение образовательных помещений.* В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами (шторы или жалюзи), зашторивание окон в спальнях помещений допускается во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.

- *Оснащение помещений для качественного питания воспитанников.* Основными принципами организации питания являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи, соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). В детском саду созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, склада сухих продуктов, раздаточной, комнаты персонала, помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем, которые находятся в рабочем состоянии. Отсутствует фильтр очистки воды.

- *Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.* Безопасность в ДОУ обеспечивается наличием в здании «кнопки тревожной сигнализации», оборудованием системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, системами оповещения о пожаре, наличием первичных средств пожаротушения в соответствии с нормами ППБ. В ДОУ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

- *Оснащенность помещений для работы медицинского персонала.*

Медицинский блок располагается на 2 этаже и имеет самостоятельный вход из коридора. Блок состоит из кабинета осмотра врача, процедурной, изолятора, отдельной умывальной комнаты и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательных учреждений. лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе в связи с введением ФГОС ДО. Пространственная среда помещений групп детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы

центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Объем затрат на приобретение учебного оборудования в отчетный период, как и в прошлые годы, зависел от тематики реализуемых образовательных проектов.

#### **Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)**

Таблица 12

<i>Отчетный 2022 год</i>	<i>Сумма</i>
<i>Всего</i>	283 000 руб
<i>В т.ч. компьютеров 4 шт</i>	240 000,00
<i>В т.ч. проектор (1 шт)</i>	43 000,00

*Вывод. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам*

### **VIII Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

В детском саду созданы оптимальные условия для укрепления здоровья воспитанников: имеется медицинский блок, отвечающий требованиям.

Для осуществление эффективного медицинского обслуживания воспитанников, улучшение его качества с ГБУ РС (Я) «Томпонская центральна районная больница» заключен «Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников» от 01.01.2022 г., в обязанности персонала входит:

- Профилактические прививки
- Медицинский осмотр воспитанников

Работники ДОО регулярно проходят обязательный медицинский осмотр. В отчетный период все 39 работников прошли обследование, получены прививки от гриппа, коронавирусной инфекции, сотрудники пищеблока (5 чел) также получили прививки от дифтерии

Оздоровительная работа воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

В весенний период педагоги совместно с воспитанниками и родителями оформляют огород на окне: выращивают зеленый лук, укроп, петрушку. За обедом ребята употребляют в пищу эти витамины, также ежедневно подается за обедом чеснок.

По итогам летней - оздоровительной работы 2022 года оформлена фотовыставка «Летнее настроение», работает выставка совместного творчества детей и родителей «Все краски лета», организован смотр-конкурс среди воспитателей на лучшее оформление участков и клумб.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы «Летний отдых детей», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей). Постоянно вывешивались санитарные бюллетени

на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

## **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2022 г. прошел очередной этап внутренней оценки качества образования посредством самоанализа образовательного процесса и реализации образовательной программы в каждой группе. Самооценка проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО). Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежали: условия реализации ООП ДО; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения ООП ДОО; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инструментами ВСОКО традиционно выступали оперативный контроль и тематический контроль, а также мониторинги.

Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основана на методе наблюдения и включали: педагогические наблюдения в ходе занятий, разнообразных видов деятельности; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; заполнение диагностических карт по образовательным областям: «Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений; развитие конструктивной деятельности; расширение кругозора детей», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность», «Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество, музыкальное развитие», «Физическое развитие: развитие основных движений, формирование культурно-гигиенических навыков»; заполнение «Карты готовности выпускника детского сада».

**Выводы:** *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2022 году выполнены всеми группами.*